



#

Typologie 1 et 2 sur une semaine – bilingue	<p>Bilingue – In der Kantine</p> <p>In der Schule gibt es drei Klassen mit 25 Schülern, zwei Klassen mit 21 Schülern und eine Klasse mit 27 Schülern. Ein Viertel der Schüler isst in der Kantine und in dieser Gruppe sind zwei Drittel Vegetarier. Wie viele Schüler essen Fleisch?</p>	<p>Bilingue – Das Geschenk</p> <p>Um ein Geschenk für eine Freundin zu kaufen, sammelt Lina Geld von ihren Mitschülern. Sie bekommt 5,50 € von Pierre. Jeanne gibt ihr 2,50 € mehr als Pierre. Kamil gibt 1,20 € weniger als Jeanne.</p> <p>Das Geschenk kostet 25,35 €.</p> <p>Wie viel Geld muss Lina dazugeben, um das Geschenk kaufen zu können?</p>	<p>Bilingue – Die Reinigungstücher</p>  <p>Das Putzpersonal benutzt 6 Feuchttücher pro Tag für die Vorschulklassen und doppelt soviel für die Grundschulklassen. Werden die Tücher für sieben Wochen genügen ?</p>
			<p>Bilingue – Die Goldpartikel</p> <p>Drei Freunde beschließen, ihre Goldpartikel zusammenzulegen. Der erste legt 2,9 g Gold ab, der zweite legt 1,2 g mehr als der erste ab. Auf dem Tisch liegen 10,25 g Gold. Wie viel Gold hat der dritte Freund abgelegt ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 5,5 g <input type="checkbox"/> 4,15 g <input type="checkbox"/> 3,25 g <input type="checkbox"/> 6,15 g </p>

Problèmes à proposer en calcul mental , pour continuer à entraîner (rituels) : le choix des nombres doit permettre le traitement en calcul mental.	
Typologie 1	<p>L'école comporte 128 élèves. La moitié sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?</p> <p>La classe comporte 28 élèves. Le quart a des lunettes. Combien n'ont pas de lunettes ?</p> <p>La classe comporte 24 élèves. Les deux tiers rentrent chez eux le midi. Combien mangent à la cantine ?</p> <p>La classe comporte 28 élèves. La moitié a les cheveux bruns, le quart a les cheveux blonds. Combien ne sont ni blonds, ni bruns ?</p>
Typologie 2	<p>Eya a 11 ans. Son père a 29 ans de plus. Sa mère a 5 ans de moins que son père. Quel âge a la mère d'Eya ?</p> <p>Jules a 24€ et Lise a 5€ de moins. Combien ont-ils d'argent en tout ?</p> <p>Antoine court 13 km, Louise 2 km de plus qu'Antoine et Hicham 3 km de moins que Louise. Combien de kilomètres courent-ils en tout ?</p> <p>Trois verres contiennent de l'eau : le premier 33cL, le second 10cL de moins et le troisième 7 cL de plus que le premier. Combien de centilitres contiennent les trois verres ?</p>
<div> <div> Bonus 1 : Problème atypique algébrique <p>Le panier de fruits</p> <p>Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.</p> <p>Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.</p> <p>Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?</p> </div> <div> Bonus 2 : Production d'énoncé <p><i>Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.</i></p>  <p>https://pixabay.com/fr/images/search/chocolat%20noel/?page=2</p> </div> </div>	

Note pour l'enseignant concernant les problèmes imagés (jour 3) :

Plusieurs interprétations de l'image sont possibles, donc plusieurs réponses sont possibles. La verbalisation qui peut découler de ces interprétations peut être riche, et doit être encouragée car elle renforce la flexibilité et développe l'esprit critique des élèves.